

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело

наименование ОПОП

Б1.О.10

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Общий уход за больными терапевтического профиля

Разработчики:

Ключник О.Н.

Мишанина Л.А.,

директор МБИ,  
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины

протокол № 16 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой О.Г. Кривенко  
ФИО



подпись

Мурманск  
2025

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1УК-9 Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья ИД-2УК-9 Проявляет толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-3УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацию работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях.</li> <li>2. Методы санитарно-просветительской работы.</li> <li>3. Основные клинические проявления некоторых кожных болезней (чесотки, педикулеза).</li> <li>4. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</li> <li>5. Гигиенические аспекты питания.</li> <li>6. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций.</li> </ol>
<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных норм медицинского права, знания этических и деонтологических принципов ОПК-1.2. Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами ОПК-1.3. Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Механизм лечебного действия простейших физиотерапевтических медицинских услуг, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи.</li> <li>2. Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников.</li> </ol>
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитального этапа и в условиях ЧС ОПК-6.2. Способен организовать уход за больными с заболеваниями различной степени тяжести терапевтического, хирургического, других профилей; ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению.</li> <li>4. Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>5. Обработать руки, одеть маску, надеть или сменить стерильные перчатки, халат.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовлением дезинфицирующих растворов.</li> </ol>

чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения	2. Предстерилизационной очисткой инструментов. 3. Транспортировкой и переключением пациента. 4. Сменой нательного и постельного белья. 5. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели. 6. Подачей судна и мочевого пузыря. 7. Пользованием функциональной кровати. 8. Измерением температуры тела пациента. 9. Постановкой согревающего компресса. 10. Применением грелки и пузыря со льдом. 11. Санитарной обработкой пациента. 12. Дезинфекцией предметов ухода за пациентом. 13. Постановкой очистительной клизмы. 14. Обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень). 15. Профилактикой пролежней. 16. Кормлением пациента в постели.
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных, интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ОПК-11.2. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями	

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Основы организации здравоохранения в РФ.**

Медико-демографические и другие показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека. Система и социальная политика здравоохранения в России. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Правовая и юридическая база сестринского дела. Российские государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела. Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

### **Функции медицинских организаций.**

Понятие МО, лечебно-профилактическая помощь. Виды оказываемой лечебно-профилактической помощи МО. Организация работы МО, основные принципы организации медицинской помощи. Медицинские организации, санитарно-противоэпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях. Оценка состояния здоровья населения страны.

### **История сестринского дела.**

История сестринского дела, как часть истории человечества. Источники информации о сестринском деле. Сестринское дело в памятниках литературы и искусства. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Влияние мировых религий на сестринское дело. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и

Красного Полумесяца. История создания Всемирной организации здравоохранения. Международное сотрудничество в области сестринского дела (Международный Совет медицинских сестер, Европейское региональное бюро ВОЗ по сестринскому делу).

#### **Философия сестринского дела. Принципы этики и деонтологии.**

Понятие термина «этика». Принципы, задачи этиологического аспекта в сестринском деле. Основы медицинской этики. Современные правила этики и деонтологии. Особенности медицинской этики и деонтологии в отделениях. Этический кодекс медицинской сестры в отделениях. Международный этический кодекс медицинской сестры. Медицина и право.

#### **Этапы ухода за пациентами. Сестринский процесс.**

Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность. Сестринский процесс: понятия и термины. История вопроса. Цель сестринского процесса. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа. Первый этап: сестринское обследование. Второй этап: выявление проблем пациента. Третий этап: определение целей сестринского ухода. Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств. Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости. Осуществление сестринского процесса в соответствии с концептуальной моделью сестринского дела.

#### **Начало общения с пациентом и обучение его и родственников гигиеническим навыкам.**

Общение продолжается весь период ухода за пациентом. Основные термины и понятия в обучении. Сферы обучения. Виды учения и способы обучения, 5 этапов процесса обучения.

1 этап – оценка потребностей пациента и его семьи в обучении. 2 этап – интерпретация проблем пациента, связанных с дефицитом знаний. 3-5 этапы – постановка целей обучения, планирование обучения, оценка его качества и эффективности.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5- 91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>. – ISBN 978-5-9758-1932-1. – Текст : электронный.

#### *Дополнительная литература:*

1. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Млад-шая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А. П.Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 3) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- кабинет симуляционного оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Курс/Семестр	Всего
	1/1	
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	54	54
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
/ из них в форме практической подготовки	36	36
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Приготовление дезинфицирующих растворов.
2	Предстерилизационная очистка инструментов
3	Транспортировкой и перекладывание пациента.
4	Смена нательного и постельного белья.
5	Гигиенические мероприятия по уходу за пациентом в постели
6	Измерение температуры тела пациента
7	Постановка согревающего компресса
8	Применение грелки и пузыря со льдом
9	Санитарная обработка пациента
10	Постановка очистительной клизмы
11	Обеззараживание рук (социальный и гигиенический уровень).
12	Профилактика пролежней
13	Кормление пациента в постели.